



Développer le pouvoir d'agir

Comment favoriser l'implication des personnes accueillies ou accompagnées?

Quand, comment, pourquoi souhaitent-elles être actrices?

Qu'est-ce qui permet à quelqu'un "en galère" de rebondir, de trouver les ressources pour "sortir du trou" ?

Développer le pouvoir d'agir, est-ce concret ? Cela répond-il à une nécessité?

Notre façon d'aider les personnes n'est-elle pas parfois à l'inverse du sens de nos projets associatifs ?



Développer le pouvoir d'agir

Comment favoriser l'implication des personnes accueillies ou accompagnées?

Quand, comment, pourquoi souhaitent-elles être actrices?

Qu'est-ce qui permet à quelqu'un "en galère" de rebondir, de trouver les ressources pour "sortir du trou" ?

Développer le pouvoir d'agir, est-ce concret ? Cela répond-il à une nécessité?

Notre façon d'aider les personnes n'est-elle pas parfois à l'inverse du sens de nos projets associatifs ?

Objectifs :

- Repérer dans nos pratiques d'aide et d'accompagnement ce qui favorise ou défavorise l'implication de la personne concernée
- Prendre la mesure de ce qui est en jeu pour la personne accompagnée, pour l'accompagnateur, ainsi que dans les relations au sein de l'équipe et avec les partenaires.
- Acquérir des pratiques permettant aux personnes d'être actrices de leur propre développement (en accueil individuel et animations collectives)
- Favoriser l'engagement des personnes en situation de précarité

Contenus :

Module conçu sur mesure en fonction des projets associatifs.

A titre d'exemple :

1^{ère} Séquence « Pouvoir d'agir et pauvretés »

2^{ème} séquence : participation et pouvoir d'agir :

- liens et distinction.
- 3 modes d'intervention : urgence / développement / accompagnement.

3^{ème} séquence : « ce qui favorise/ défavorise dans nos pratiques actuelles »

4^{ème} Séquence : ateliers à partir de 3 sujets concrets

Conclusions, bilans



Développer le pouvoir d'agir

Comment favoriser l'implication des personnes accueillies ou accompagnées?

Quand, comment, pourquoi souhaitent-elles être actrices?

Qu'est-ce qui permet à quelqu'un "en galère" de rebondir, de trouver les ressources pour "sortir du trou" ?

Développer le pouvoir d'agir, est-ce concret ? Cela répond-il à une nécessité?

Notre façon d'aider les personnes n'est-elle pas parfois à l'inverse du sens de nos projets associatifs ?

Méthodes pédagogiques :

- Expression des participants et échanges à partir de leurs expériences.
- Apports de l'intervenant (IEDH, monde associatif)
- ateliers participatifs (par ex : World café)

Evaluation :

Une attestation de présence est remise, sur demande, à chaque stagiaire ayant participé **à l'ensemble du stage**.

Modalités pratiques :

Prévoir une salle pour 20 personnes malgré un effectif maximum de 14 stagiaires pour cette formation (les exercices en petits groupes nécessitent de se répartir dans un espace large).

Prévoir un tableau et une recharge de papier.

Forme : Stage

Pré-requis : Néant

Intervenants habilités :

Aude COUTURIER
Etienne LAMBLIN
Evangeline MASSON-DIEZ
Guillaume DOUET

Durée :

1 jour (7 heures) Horaires: 9h-12h30 -
13h30-17h

Tarifs : Secours catholique

Nombre de personnes :
de 8 à 14 pers.

"Tout l'homme et tous les hommes"



**Institut Européen
de Développement Humain**

65 av Paul Doumer
92 500 Rueil-Malmaison
Tel : 01 71 03 74 96
Email : contact@iedh.fr
Site web : www.iedh.fr

Association (Loi 1901)
Organisme de Formation N° 11910415291
SIRET 421 422 130 00045

Retrouvez cette fiche sur le site IEDH ou en [cliquant ici](#).

Fiché éditée le : 02/07/2025