



Exister dans la relation tout en respectant l'autre: l'enjeu de l'assertivité (M5)

Référence : 22CE - Domaine : [Spécifiques Chantiers-Éducation](#)

*Comment m'affirmer dans mon rôle de référent ? Comment asseoir ma légitimité ?
Comment être à l'aise en situation difficile ou conflictuelle, dans la position d'acteur ou de témoin ?
Quelle place je laisse à mes émotions en situation difficile dans mes relations familiales, associatives ou professionnelles ?*



Exister dans la relation tout en respectant l'autre: l'enjeu de l'assertivité (M5)

Référence : 22CE - Domaine : [Spécifiques Chantiers-Éducation](#)

*Comment m'affirmer dans mon rôle de référent ? Comment asseoir ma légitimité ?
Comment être à l'aise en situation difficile ou conflictuelle, dans la position d'acteur ou de témoin ?
Quelle place je laisse à mes émotions en situation difficile dans mes relations familiales, associatives ou professionnelles ?*

Objectifs :

A la fin du stage, le participant sera capable de :

- Repérer ses comportements spontanés en situation de stress ou de conflit.
- Découvrir les mécanismes qui le font réagir.
- Travailler sur des comportements plus adaptés.
- Mettre en œuvre quelques clefs pour une communication constructive qui tient compte de chacun.

Contenus :

Les pièges récurrents dans lesquels je suis pris en situation conflictuelle (la mécanique du « **cercle vicieux** ».).

La gestion des émotions qui m'animent en situation difficile ou conflictuelle.

Passer de pensées automatiques à des pensées plus réalistes (avec la **restructuration cognitive**).

Mettre en œuvre l'assertivité en situation relationnelle pour entrer dans un « **cercle vertueux** », par exemple :

- *Faire une demande ou opposer un refus*
- *Formuler ou recevoir une critique*
- *Formuler ou recevoir un compliment*
- *Exprimer ses attentes, ses idées, ses émotions*
- *Reconnaître sa part de responsabilité dans un conflit*



Exister dans la relation tout en respectant l'autre: l'enjeu de l'assertivité (M5)

Référence : 22CE - Domaine : Spécifiques Chantiers-Éducation

*Comment m'affirmer dans mon rôle de référent ? Comment asseoir ma légitimité ?
Comment être à l'aise en situation difficile ou conflictuelle, dans la position d'acteur ou de témoin ?
Quelle place je laisse à mes émotions en situation difficile dans mes relations familiales, associatives ou professionnelles ?*

Méthodes pédagogiques :

*La pédagogie vise à analyser et à exploiter les expériences des participants :
partage d'expérience, exercices en petits groupes, débriefing.*

*Les apports conceptuels de l'intervenant donnent un cadre pour la réflexion et
des repères pour l'action.*

La progression est soutenue par l'emploi d'un journal de bord personnel.

Evaluation :

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire ayant participé à l'ensemble du stage.

Modalités pratiques :

Prévoir une salle pour 20 personnes et un tableau de papiers avec recharge.

Forme : **Stage**

Public :

Les référents et délégués de Chantiers-Éducation et pour toute personne ayant des responsabilités aux AFC.

Pré-requis :

Avoir suivi les modules 1 et 2 des responsables et animateurs des Chantiers-Éducation

Intervenant habilité :

Odile CAVARO

Durée :

2 jours (13 heures) - Horaire : 9h - 17h

Tarifs : AFC

Nombre de personnes :
de 8 à 14 pers.

"Tout l'homme et tous les hommes"



**Institut Européen
de Développement Humain**

65 av Paul Doumer
92 500 Rueil-Malmaison
Tel : 01 71 03 74 96
Email : contact@iedh.fr
Site web : www.iedh.fr

Association (Loi 1901)
Organisme de Formation N° 11910415291
SIRET 421 422 130 00045

Retrouvez cette fiche sur le site IEDH ou [en cliquant ici](#).

Fiché éditée le : 09/05/2025