



Préparer, conduire et animer un Chantier-Éducation (M1)-Digital

Référence : 18CEFad - Domaine : Spécifiques Chantiers-Éducation

Quelle est la spécificité d'un Chantier-Éducation ? Pourquoi un binôme d'animation ? Comment me sentir légitime dans mon rôle de responsable ou d'animateur ? Comment faire un bon questionnaire ? Que signifient les "repères" dans un Chantier-Éducation ? Comment faire pour conduire mon Chantier sans tomber dans la routine ?



Préparer, conduire et animer un Chantier-Éducation (M1)-Digital

Référence : 18CEFad - Domaine : [Spécifiques Chantiers-Éducation](#)

Quelle est la spécificité d'un Chantier-Éducation ? Pourquoi un binôme d'animation ? Comment me sentir légitime dans mon rôle de responsable ou d'animateur ? Comment faire un bon questionnaire ? Que signifient les "repères" dans un Chantier-Éducation ? Comment faire pour conduire mon Chantier sans tomber dans la routine ?

Objectifs :

- Comprendre la spécificité de la démarche des Chantiers-Éducation.
- Préparer un Chantier-Éducation en élaborant un questionnaire sur un thème et en cherchant des repères éducatifs appropriés.
- Animer un Chantier-Éducation avec les méthodes et outils adaptés.
- S'ajuster dans le binôme responsable/animateur.

Contenus :

- Comprendre ce qu'est un Chantier-Éducation des AFC, sa spécificité, ses objectifs, sa démarche, son esprit, son cadre, son déroulement.
- Réfléchir sur la notion de "repères éducatifs" pour situer leur place et leur nécessité dans un Chantier-Éducation.
- Acquérir des outils d'animation pour animer un Chantier dans l'écoute et la bienveillance, ajuster les différents modes de relation et gérer des comportements difficiles ou gênants.
- Se situer dans son rôle et sa légitimité, en identifiant les différentes fonctions du binôme "responsable-animateur", sa richesse et sa complémentarité.
- Expérimenter des outils pour préparer un questionnaire et dégager des repères éducatifs en vue de les partager et/ou de les transmettre.



Préparer, conduire et animer un Chantier-Éducation (M1)-Digital

Référence : 18CEFad - Domaine : [Spécifiques Chantiers-Éducation](#)

Quelle est la spécificité d'un Chantier-Éducation ? Pourquoi un binôme d'animation ? Comment me sentir légitime dans mon rôle de responsable ou d'animateur ? Comment faire un bon questionnaire ? Que signifient les "repères" dans un Chantier-Éducation ? Comment faire pour conduire mon Chantier sans tomber dans la routine ?

Méthodes pédagogiques :

- Analyse et exploitation des expériences des stagiaires
- E-learning (environ 7h) : 2 classes virtuelles en soirée (2h et 1h30) et du travail à faire sur la plateforme (environ 3h30) sous la forme de vidéos, quizz, forums de discussion, supports téléchargeables.
- Présentiel (une journée) : travaux de groupe et mises en pratique pour expérimenter ce qui a été vu en e-learning.

Evaluation :

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire ayant participé à l'ensemble du stage.

Modalités pratiques :

Dans la mesure du possible, participer à ce stage en binôme.

Prévoir une salle pour 20 personnes, et un tableau de papiers avec recharge.

Forme : **Stage**

Public :

Responsable et animateur de Chantiers-Éducation, référent et délégué n'ayant pas encore suivi ce stage.

Pré-requis :

Avoir une expérience d'animation ou de participation à un Chantier-Éducation de 3 mois minimum. Être en possession d'un ordinateur, d'une webcam, d'un casque ou d'un kit mains-libre et d'une connexion haut débit.

Intervenants habilités :

Benjamine LEBOUCHER
Frédérique GUERRE
Romaine AUGIER

Durée :

7h en e-learning réparties sur un mois plus une journée en présentiel (total de 14h) Horaires : 2 classes virtuelles en soirée. 9h-12h30 - 13h30-17h pour la partie en présentiel

Tarifs : AFC

Nombre de personnes :
de 7 à 10 pers.

"Tout l'homme et tous les hommes"



**Institut Européen
de Développement Humain**

65 av Paul Doumer
92 500 Rueil-Malmaison
Tel : 01 71 03 74 96
Email : contact@iedh.fr
Site web : www.iedh.fr

Association (Loi 1901)
Organisme de Formation N° 11910415291
SIRET 421 422 130 00045

Retrouvez cette fiche sur le site IEDH ou [en cliquant ici](#).

Fiché éditée le : 11/05/2025