

---

## Programme de Formation

---

### Mieux comprendre et mieux accueillir les personnes en errance

---

#### Organisation

---

**Durée :** 12 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

#### Contenu pédagogique

---



##### **Public visé**

Bénévoles ayant déjà une expérience de l'accueil des personnes en errance dans un lieu d'accueil.



##### **Objectifs pédagogiques**

A la fin du stage, le participant sera capable de:

- Citer des éléments pour démonter certains discours stigmatisant les personnes en errance
- Comprendre les mécanismes de "clochardisation" et de "marginalisation" pour mieux agir auprès des personnes
- Identifier les besoins et les demandes des personnes, puis définir les réponses qu'il est à même d'apporter selon ses compétences et ses capacités d'actions
- Accueillir en posant des règles et trouver l'attitude juste
- Comprendre globalement le problème du mal logement en France



##### **Description**

- Définition des termes : errance, exclusion, stigmatisation
- Présentation historique rapide de l'errance et de la marginalisation (A.Gueslin)
- Des chiffres sur les personnes sans domicile
- Schéma des liens sociaux (S.Paugam), le processus de "clochardisation" (S.Paugam) et schéma anthropologique de la personne blessée
- Schéma de l'errance et de ce qu'elle induit sur les personnes
- Triptyque besoin/demande/réponse



##### **Prérequis**

Avoir suivi le stage "Connaissance des pauvretés..." (Ref. 11) et une formation à l'écoute (Ref. 12).





### **Modalités pédagogiques**

*Temps de travail personnel, en petit et grand groupe.*

Apports de l'intervenant.

Jeux de rôle.

Exercices.



### **Moyens et supports pédagogiques**

Format: Stage