

---

# Programme de Formation

---

## Initiation à l'écoute active

---

### Organisation

---

**Durée :** 14 heures

**Mode d'organisation :** Présentiel

---

### Contenu pédagogique

---



#### **Public visé**

Responsables professionnels, associatifs, pédagogiques, soignants, bénévoles, parents, enseignants, éducateurs, ...



#### **Objectifs pédagogiques**

A la fin du stage, le participant sera capable de :

- Evaluer ses différentes attitudes d'écoute spontanées
- Identifier les attitudes nécessaires dans l'écoute active
- S'approprier et réinvestir au moins deux outils de l'écoute active pratiqués dans le stage
- Ajuster sa posture d'écouter dans son domaine d'intervention



#### **Description**

- La place du silence
- La définition, les attitudes et les outils de l'écoute active (Carl Rogers : l'empathie, la congruence et l'accueil inconditionnel)
- Les attitudes spontanées d'Elias Porter
- Les limites de l'écoute
- Entraînement et mises en situations



#### **Modalités pédagogiques**

- *La pédagogie vise à analyser et exploiter les expériences de chacun à partir de son vécu et à l'occasion d'exercices.*
- *Les apports conceptuels du formateur donnent un cadre pour la réflexion et des repères pour l'action.*



#### **Moyens et supports pédagogiques**

Format: Stage

Prévoir une salle pour 20 personnes malgré un effectif maximum de 12 stagiaires pour cette formation (les exercices en petits groupes nécessitent de se répartir dans un espace large).

Prévoir un tableau et une recharge de papier.





### ***Modalités d'évaluation et de suivi***

Tout au long du stage, les tests, expériences, exercices et mises en pratique permettent un auto-diagnostic des points de progression possibles.

Une attestation de présence est remise à chaque stagiaire ayant participé à l'ensemble du stage.